**SPOT THE DIFFERENCES LISTENING – HOLIDAY PLANS**

The teacher reads each of the two texts twice, quite slowly, pausing enough for the class. A third read could be done. There are EIGHT factual differences between the two texts.

As the teacher reads, students make notes in English about factual details.

In pairs students then compare their notes to see if they found all 8 differences.

The teacher can then elicit the differences from the class.

As a follow-up, students can talk and write about their own holiday plans.

A different way of using the texts would be for each partner to have their own printed version of each text, then, through reading aloud and conversation, they must identify the differences.

……………………………………………………………………………………………………………

**TEXT ONE**

Je m’appelle Léa, j’ai 14 ans et je vis à Paris. Cet été, je vais passer mes vacances à la mer avec ma famille. On va partir en voiture le 15 juillet et on restera deux semaines. On a réservé un appartement près de la plage. J’adore nager dans la mer et faire des châteaux de sable. Mon frère, lui, préfère jouer au volley-ball.

Pendant les vacances, on va aussi visiter un aquarium et faire une excursion en bateau. J’espère voir des dauphins ! Le soir, on mangera souvent des fruits de mer ou des glaces. Je veux me reposer et de profiter du soleil. Après les vacances, je rentrerai à Paris le 30 juillet. J’espère que ce sera un été inoubliable !

…………………………………………………………………………………………………………..

**TEXT TWO**

Je m’appelle Violette, j’ai 15 ans et je vis à Nice. Cet été, je vais passer mes vacances à la campagne avec ma famille. On va partir en train le 10 juillet et on restera trois semaines. On a réservé une maison près d’un lac. J’adore faire du vélo et pique-niquer en pleine nature. Mon frère, lui, préfère aller à la pêche.

Pendant les vacances, on va aussi visiter un château médiéval et faire une balade en forêt. J’espère voir des cerfs ! Le soir, on mangera souvent de la viande au barbecue ou des tartes aux fruits. Je veux me reposer et profiter du soleil. Après les vacances, je rentrerai à Nice le 31 juillet. J’espère que ce sera un été inoubliable !

Texts produced by Deepseek, then edited.

© frenchteacher.net 2025

**Answers**

1. **Âge** :
	* Texte 1 : 14 ans
	* Texte 2 : 15 ans
2. **Ville** :
	* Texte 1 : Paris
	* Texte 2 : Nice
3. **Destination des vacances** :
	* Texte 1 : la mer
	* Texte 2 : la campagne
4. **Moyen de transport** :
	* Texte 1 : voiture
	* Texte 2 : train
5. **Date de départ** :
	* Texte 1 : 15 juillet
	* Texte 2 : 10 juillet
6. **Durée des vacances** :
	* Texte 1 : deux semaines
	* Texte 2 : trois semaines
7. **Activités préférées** :
	* Texte 1 : nager et faire des châteaux de sable
	* Texte 2 : faire du vélo et pique-niquer
8. **Repas du soir** :
	* Texte 1 : fruits de mer ou glaces
	* Texte 2 : viande (au barbecue) ou tartes aux fruits