A New GCSE French Workbook (Part One) Sample Material

From Unit 1 Healthy Living

Foundation vocab building

Vocabulary

améliorer : to improve
boire : to drink
bon/bonne : good
chaque : every
le cœur : heart
le corps : body
devoir : to have to
l'eau (f) : water
en bonne santé : in good health
en forme : fit
équilibré(e) : balanced
essayer : to try
la forme : fitness
fumer : to smoke
je pense que : I think that
le lait : milk
les légumes (m) : vegetables
mal : pain, badly
manger : to eat
mauvais(e) : bad
le pain : bread
le poisson : fish
le régime : diet

1. Match up

cœur (1)	fish
le corps	diet
mal	good
poisson	heart (1)
bon/bonne	to improve
mauvais	fitness
régime	to vape
améliorer	bad
devoir	to live
vapoter	to have to
forme	body
vivre	pain

2. Broken words

a. fu_ _ _ : to smoke
b. f_ _me : fitness
c. b_ _ : good (m)
d. boi_ _: to drink
e. la_ _: milk
f. cha_ _ _ : every
g. ess _____ to try
h. re ____ meal
i. vapo_____to vape

3. Gapped translation

a. Je suis en forme : I am _ _ _.
b. Je fume beaucoup : I _____ a lot.
c. Je pense que : I_____that.
d. Je mange trop : I____ too much.
e. J'ai un régime équilibré : I have a_____diet.
f. Je mange beaucoup de pain : I eat a lot of _____.

4. Faulty translation – spot and correct the wrong translations

a. Je mange trop de pain : I eat too much pasta.
b. Le sucre est mauvais pour la santé : Sugar is bad for teeth.
c. Je mange du poisson souvent : I eat fish rarely.
d. Je déteste le lait : I hate meat.
e. J'ai mal au cou : My neck is fine.
f. Je suis un régime équilibré : I follow an unhealthy diet.

5. Anagrams

a. giemré (diet) _____
b. sarpe (meal) _____
c. vrevi (to live) _____
d. emfor (fitness) _____
e. scure (sugar) _____
f. viasmau (bad) _____
g. ianp (bread) _____

6. Complete the words in each of the categories below

a. **Nourriture** (food): p_____, s_____, l_____

b. **Adjectifs** (adjectives): b_____, m_____, é_____

c. **Verbes** (verbs): m_____, b_____, f_____

From Unit 1 Healthy Living

Foundation reading

Look at the following comments about fitness apps.

Géraldine

Avec mon appli je pose des questions à des experts sur la forme. C'est super !

Christophe

Avec mon appli je peux comparer mon exercice avec celui de mes amis. La compétition entre nous m'encourage beaucoup.

Sandrine

Mon appli m'aide beaucoup à organiser mes exercices chaque semaine. Je reçois souvent des alertes.

Fatiha

Mon appli mesure le nombre de kilomètres que je fais chaque jour. Facile à utiliser et c'est très bien pour moi.

Who said…?

a. They can compare their exercise with others. _____
b. The app is easy to use. _____
c. The app lets you ask questions. _____
d. The app suggests different exercise programmes. _____
e. They get alerts from the app. _____

Karim, who lives in Algeria, describes what he eats most days. Read, then complete the paragraph in English.

Chaque jour, je commence par un petit déjeuner sain avec du pain fait maison et du miel local. J'aime jouer au football avec mes amis après l'école, ce qui me permet de rester actif. Je bois beaucoup d'eau, surtout pendant les mois chauds. Pour le dîner, ma famille et moi mangeons souvent du riz avec beaucoup de légumes.

He begins ……. day with a …… breakfast consisting of..... bread and local honey.

He enjoys …… with his friends ……., which allows him to …….

He drinks ....., especially during the.....For dinner, he and his family

often eat…… with ……..

From Unit 1 Grammar focus

11. Insert the correct past participle

a. J'ai _____dix kilos.

b. J'ai _____de la natation.

c. J'ai _____un café.

d. Je suis _____végan.

e. Je me suis _____à six heures.

f. J'ai _____à faire de l'exercice.

levée	perdu	réussi
fait	pris	devenu

12. Complete the sentences below

a. Hier, je ___*suis*___ sorti avec mes amis pour me relaxer.

b. Avant-hier, nous nous _____levés assez tard.

c. Récemment, elle _____devenue végétarienne.

d. Samedi dernier on _____allés au gymnase.

e. La semaine dernière, ils _____fait beaucoup d'exercice.

f. Ce mois-ci je me _____levée très tôt le matin.

g. Récemment, nous _____bien mangé et dormi.

From Unit 1 Photo-card

Describe the photo. Write about who you see, where they are and what they are doing. Read aloud and practise your description.

From Unit 1 Role-play Foundation

1. Say what you eat to stay healthy. (Give **one** detail.)
2. Say one thing you do to stay fit. (Give **one** detail.)
3. Ask your friend a question about health.
4. Give **one** opinion about fast food.
5. Say what your favourite food dish is. (Give **one** detail.)

1. Qu'est-ce que tu manges pour rester en bonne santé ?
   Des légumes.
2. Que fais-tu pour rester en forme ?
   Je joue au football.
3. **Tu fais du sport ?**
   ...
4. Que penses-tu du fast-food ?
   J'aime les hamburgers.
5. Quel est ton plat préféré ?
   Les pâtes.

From Unit 2 Celebrity Culture and Entertainment

Higher reading

Read this article about problems in stars' lives.

Le principal problème est qu'on n'a pas de vie privée. Par exemple il existe un service VIP pour les célébrités dans certains grands aéroports. Il y a un terminal secret pour les stars où on peut louer un service de sécurité pour passer sans être reconnu.

En plus, les personnes célèbres ne prennent jamais les transports publics. Elles préfèrent voyager en taxi.

Pour ne pas être reconnus, les célébrités changent très régulièrement de numéro de téléphone et communiquent les unes avec les autres grâce à leurs agents. Elles ont souvent des comptes* Instagram et X privés et secrets.

* compte = account

What does the article say? Put a tick next to each one of THREE statements made in the article.

a. Stars have no private life.
b. Stars avoid taking taxis.
c. Stars don't use public transport.
d. Stars keep their phone number secret.
e. Some airports have a special terminal for celebrities.
f. Stars communicate with their agents by phone.

Preparing for speaking and writing

1. Complete the table

English	Français
fashion	la m_ _ _
programme	l'é_ _ _ _ _ _ _
I watched	j'ai r_ _ _ _ _ _
hobby	le passe-t_ _ _ _
celebrity	la c_ _ _ _ _ _ _ _
recently	r_ _ _ _ _ _ _ _
favourite	p_ _ _ _ _ _
advantage	a_ _ _ _ _ _ _
famous	c_ _ _ _ _ _
lyrics	p_ _ _ _ _ _

2. Complete with the correct option

a. Ma personne _____préférée

b. Il s'_____Ronaldo.

c. Elle est une _____très populaire.

d. Je _____que cette émission est géniale.

e. Je n'aime pas les _____sociaux.

f. Le week-end prochain je _____aller à un concert.

g. Mon _____préféré, c'est le foot.

h. J'adore les paroles de ses _____.

chansons	appelle	célèbre	passe-temps
réseaux	vais	pense	chanteuse

From Unit 2 Celebrity Culture and Entertainment

Foundation/Higher writing

Write approximately 90 words in French. You must refer to each bullet point.

• Types of film and series you like • What you saw recently on TV • What you will watch in the future

……
……
……
……
……
……
……

Higher sentence bank (complex structures in bold)

Je **l'**admire à cause de son talent remarquable.	I admire **him/her** for his/her amazing talent.
Ce que j'aime le plus, c'est sa voix puissante.	**What** I like most is his/her powerful voice.
C'est le **meilleur** roman que j'**aie lu**.	It's the **best** novel I **have read**.
Je **viens d'aller** à un concert de mon groupe favori.	I've **just** been to a gig by my favourite group.
Après avoir regardé la série, je l'ai suivi sur Insta.	After watching the series, I followed him on Insta.
C'est les paroles des chansons **que** j'aime **le plus**.	It's the lyrics of the songs **that** I like **most**.
Lundi prochain **je vais aller** la voir en tournée.	Next Monday I'm going to go and see her on tour.
Je **ne** suis **aucun** influenceur en ligne.	I **don't** follow **a single** influencer online.
Il **a publié** beaucoup de romans que j'adore.	He **has published** many novels that I love.
Je me relaxe **en lisant** des articles sur les séries.	I relax **by reading** articles about series.
Il y a deux ans je **l'ai vue** sur scène à Londres.	Two years ago **I saw her** on stage in London.
Les célébrités **servent de** modèles pour les jeunes.	Celebrities **are** role models for young people.
Je **ne** suis **jamais** influencé(e) par les célébrités.	I am **never** influenced by celebrities.
J'ai horreur des émissions de télé-réalité.	**I hate** reality TV programmes.

From Unit 3 Environment

Foundation reading

Read Léa's comment about the environment. Then answer the questions in English.

Je pense que la crise du climat est le problème numéro un du monde. Je ne comprends pas pourquoi les gouvernements ne font pas assez d'effort pour réduire les émissions de gaz.
Je suis d'accord avec les jeunes personnes qui font grève et qui refusent d'aller à l'école. Je ne suis pas optimiste pour l'avenir de la planète.

a. What is Léa's main concern? ……

b. What does she say about governments? ……

c. What does she agree with? ……

d. How does she feel about the future? ……

Higher vocab building

9. Translate into English

a. Les éoliennes sont propres et moins chères. _____

b. Je viens de lire un article sur la crise du climat. _____

c. À l'avenir le niveau des océans augmentera. _____

d. Les énergies renouvelables seront indispensables. _____

e. Il faudra lutter pour protéger l'environnement. _____

f. Les populations pauvres souffrent le plus. _____

g. Les espèces rares sont en danger. _____

h. À mon avis, c'est le sujet le plus important. _____

i. L'énergie nucléaire va jouer un rôle important. _____

j. J'ai décidé d'acheter moins de vêtements neufs. _____

k. Ma mère ne voyagera plus en avion. _____

l. Le changement climatique m'inquiète. _____

m. Les gouvernements devront faire plus. _____

© S.Smith and G.Conti 2024